



Centro Studi e Ricerche per la Mediazione Scolastica e Familiare

ad Orientamento Sistemico e per il Counselling Sistemico-Relazionale

P.IVA 02554170122 – C.F. 91029450128 - Sede legale: Corso Italia, 62 – LEGNANO (Mi)

Polo di formazione riconosciuto dall'A.I.M.S. – Associazione Internazionale dei
Mediatori Sistemici

Polo di formazione riconosciuto dal C.N.C.P. -Coordinamento Nazionale
Counsellor Professionisti

Polo di formazione accreditato al l'European Forum for Training and Research in Family Mediation

Polo di formazione accreditato al M.I.U.R.

Polo di formazione accreditato all'Ordine Nazionale Assistenti Sociali

Indirizzo mail: info@centrostudimediazione.it

Sito: www.centrostudimediazione.it

In collaborazione con ISTITUTO DELLE SCIENZE PSICOLOGICHE s.a.s. di Legnano
Equipe autorizzata ASL MI 1 per l'attività di prima certificazione valida ai fini scolastici
Deliberazione n. 515 del 26 settembre 2014

**CORSO DI APPROFONDIMENTO SUL DISTURBO DA DEFICIT DI
ATTENZIONE/IPERATTIVITA' (ADHD o DDAI) - AREA: INSEGNANTI E ALTRE FIGURE
PROFESSIONALI (educatori, assistenti alla comunicazione, ecc.) OPERANTI NEI
CONTESTI EDUCATIVI**

INIZIO CORSO: GIUGNO 2015

TERMINE CORSO: GIUGNO 2016

L'iscrizione al corso rimane attiva sino al termine delle ore previste per la
formazione on-line.

Successivamente a tale periodo il materiale rimarrà nell'area riservata per ulteriori
60 giorni senza subire modifiche. A conclusione di tale periodo verrà effettuato
monitoraggio del corso con revisione, se necessaria, del materiale.

Sono stimate 250 ore di corso, svolto in modalità on – line per n. 96 ore ed in
presenza per n. 154 ore così distribuite:

Primo livello:

n. 12 ore per l'analisi di n. 3 case studies

n. 40 ore per lo studio della didattica inclusiva per bambini con ADHD

n. 10 ore seminariali

ON- LINE: 56 ORE

Secondo livello:

n. 8 ore per l'analisi di n. 2 case studies

n. 32 ore per lo studio del curriculum verticale

n. 40 ore per l'elaborazione di unità didattiche specifiche

n. 12 ore seminariali

ON – LINE: 40 ORE

Responsabile: dott.ssa LILIA ANDREOLI

Autori: dott.ssa LILIA ANDREOLI – dott.ssa MONICA COLOMBO – dott.ssa CINZIA DELLAVEDOVA – dott.ssa ALESSANDRA COLOMBARA – dott.ssa BRUNA PEPPINO – dott.ssa PAOLA STRADONI

TUTOR:

- AREA NORMATIVA E DI IMPOSTAZIONE GENERALE – Dott.ssa Lilia Andreoli
- AREA PSICOLOGI – Dott.ssa BRUNA PEPPINO
- AREA INSEGNANTI – Dott.ssa CINZIA DELLAVEDOVA
- AREA ALTRE FIGURE PROFESSIONALI – Dott.ssa Alessandra Colombara
- SUPERVISORE – Dott.ssa Paola Stradoni

DESTINATARI: EDUCATORI PROFESSIONALI, INSEGNANTI, INSEGNANTI DI SOSTEGNO, FUNZIONI STRUMENTALI, ASSISTENTI ALLA COMUNICAZIONE, PEDAGOGISTI, COUNSELOR, MEDIATORI FAMILIARI E SCOLASTICI

- **Il corso può essere inserito nel curriculum “Istanze on line” previsto per il personale della scuola.**

MATERIALI E METODOLOGIA DIDATTICA

Le lezioni si svolgono in parte in modalità on line, in parte in presenza.

Per la parte on line il materiale è scaricabile in formato PDF dal sito del Centro Studi e Ricerche mediante l'accesso all'**area riservata** agli iscritti, ai quali verrà fornita password individuale.

E' prevista altresì la distribuzione di materiale cartaceo.

Nell'area riservata verranno inserite, inoltre, le **esercitazioni** oggetto di studio e sarà possibile ricevere dal tutor **feedback individuali** sulle esercitazioni svolte.

Verrà fornita **bibliografia di approfondimento**.

COSTI E MODALITA' DI PAGAMENTO

Il costo del corso è di euro 800 + I.V.A.

Il pagamento potrà essere effettuato con le seguenti modalità:

- **RATA UNICA: € 800 + I.V.A.**

Oppure:

- **ALL'ATTO DELL'ISCRIZIONE: € 300,00 + I.V.A.**
- **ENTRO IL 30 NOVEMBRE 2015: € 300,00 + I.V.A.**
- **ENTRO IL 31 MARZO 2016: € 200,00 + I.V.A.**

E' possibile prevedere una rateizzazione mensile per tutta la durata del corso .

SCHEDA DI ISCRIZIONE:

E' possibile effettuare direttamente l'iscrizione, compilando la scheda nel sito www.centrostudimediazione.it – area corsi/seminari entro il **10 GIUGNO 2015 PER IL PRIMO LIVELLO.**

Per la scadenza delle iscrizioni al secondo livello, previsto per tutti coloro che avranno regolarmente seguito il primo livello, verranno fornite ulteriori comunicazioni.

PROGRAMMA DEL CORSO – MODULO PER INSEGNANTI ED ALTRE FIGURE PROFESSIONALI – PRIMO LIVELLO

MODULO 1 - LA NORMATIVA

1. LA NORMATIVA DI RIFERIMENTO
2. LE RACCOMANDAZIONI CLINICHE NAZIONALI
3. LE INDICAZIONI DELLA REGIONE LOMBARDIA

MODULO 2 - PROFILO DIAGNOSTICO

1. Cos'è il disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività (ADHD o DDAI)
2. Come si manifesta (fisicamente, emotivamente, stile relazionale prevalente)
3. Individuazione precoce
 - a. I segnali precursori nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria

MODULO 3 - CARATTERISTICHE NEUROPSICOLOGICHE DEL BAMBINO CON ADHD

1. L'attenzione
2. Attività motoria
3. Le funzioni esecutive
4. Il tempo e lo spazio

MODULO 4 - VALUTAZIONE DIAGNOSTICI

1. Invio di un bambino con sospetto ADHD agli enti competenti alla formulazione della diagnosi

MODULO 5 - LA CONSULENZA A SCUOLA

1. Consulenza agli insegnanti ed educatori
2. Formazione agli insegnanti ed educatori
3. Formulazione del PDP

MODULO 6 - DIDATTICA INCLUSIVA PER BAMBINI CON ADHD

1. L'osservazione
 - a. Valutazione dell'attenzione: il questionario QMAI per insegnanti ed educatori
2. Alleanza scuola- famiglia- enti esterni
3. L'intervento in classe
 - a. Tipologie:
 - i. Basati sugli antecedenti
 - ii. Basati sui conseguenti
 - iii. Basati sul modellamento – tutoraggio (coinvolgimento della classe)
 - b. La metacognizione
 - c. Iperattività e autoregolazione cognitiva
 - d. Controllo attentivo e autoregolazione
 - e. Controllo della memoria di lavoro e autoregolazione
 - f. Ascolto attivo
 - g. Favorire una buona motivazione ad apprendere
 - h. Aumentare i vari tipi di attenzione: sostenuta, focalizzata, divisa, selettiva
 - i. Apprendimento esperienziale: la modalità d'intervento basata sul problem solving

PROGRAMMA DEL CORSO – MODULO PER INSEGNANTI ED ALTRE FIGURE PROFESSIONALI – SECONDO LIVELLO

MODULO 1 - PROFILO DIAGNOSTICO

1. SCALE DI SVILUPPO MOTORIO/ATTENTIVO
2. Individuazione precoce
 - a. scala SDAI e IPDDAI

MODULO 2 - VALUTAZIONE DIAGNOSTICA

1. Criteri diagnostici e diagnosi differenziale
3. Alcuni cenni sui test utilizzati per la formulazione di diagnosi ADHD

MODULO 3 - ELABORAZIONE DI UN CURRICOLO VERTICALE SULLE COMPETENZE ATTESE / RAGGIUNTE E OBIETTIVI DIDATTICI

MODULO 4 - ELABORAZIONE DI UNITA' DIDATTICHE SPECIFICHE

- Area linguistica
- Area logico matematica
- Area scientifica
- Area storico-geografica
- Area espressiva

MODULO 5 -L'ADULTO ADHD

- Problemi e risorse in adulti con ADHD

MODULO 6 - UNA RICERCA

- Esempio della ricerca “Apprendere ad apprendere” (Progetto di rete MIUR)

CALENDARIO:

FORMAZIONE ON-LINE:

- GIUGNO-LUGLIO 2015

PRIMO LIVELLO IN PRESENZA:

- | | |
|---------------------|--|
| - 5 SETTEMBRE 2015 | dalle ore 9.00 alle 12.30 e dalle ore 14.00 alle 17.00 |
| - 12 SETTEMBRE 2015 | dalle ore 9.00 alle 12.30 e dalle ore 14.00 alle 17.00 |
| - 26 SETTEMBRE 2015 | dalle ore 9.00 alle 12.30 e dalle ore 14.00 alle 17.00 |
| - 10 OTTOBRE 2015 | dalle ore 9.00 alle 12.30 e dalle ore 14.00 alle 17.00 |
| - 14 NOVEMBRE 2015 | dalle ore 9.00 alle 12.30 e dalle ore 14.00 alle 17.00 |
| - 05 DICEMBRE 2015 | dalle ore 9.00 alle 12.30 e dalle ore 14.00 alle 17.00 |
| - 23 GENNAIO 2016 | dalle ore 9.00 alle 12.30 e dalle ore 14.00 alle 17.00 |
| - 27 FEBBRAIO 2016 | dalle ore 9.00 alle 12.30 e dalle ore 14.00 alle 17.00 |
| - 26 MARZO 2016 | dalle ore 9.00 alle 12.30 e dalle ore 14.00 alle 17.00 |