



DESTINATARI

PSICOLOGI (laurea triennale e magistrale), EDUCATORI
PROFESSIONALI, INSEGNANTI, INSEGNANTI DI SOSTEGNO,
FUNZIONI STRUMENTALI, ASSISTENTI ALLA COMUNICAZIONE,
PEDAGOGISTI, LOGOPEDISTI, COUNSELOR, MEDIATORI
FAMILIARI E SCOLASTICI, PSICOMOTRICISTI, PSICOPEDAGOGISTI

SEDE D'ESAME

Centro Studi e Ricerche per la mediazione scolastica e familiare ad Orientamento Sistemico e per il Counselling Sistemico-Relazionale Legnano (Mi) - Corso Italia, 62

Polo di formazione riconosciuto dall'A.I.M.S. Associazione Internazionale dei
Mediatori Sistemici
Polo di formazione riconosciuto dal C.N.C.P. Coordinamento Nazionale Counsellor
Professionisti
Polo di formazione accreditato All'European Forum for Training and Research in
Family Mediation
Polo di formazione accreditato al M.I.U.R.

COSTO

€ 350 + I.V.A. 22%

->Modalità di pagamenti agevolati<-



PER INFO

349-4938105

info@centrostudimediazione.it

Sito: www.centrostudimediazione.it



Centro Studi e Ricerche per la Mediazione Scolastica e Familiare
ad Orientamento Sistemico e per il Counselling Sistemico-Relazionale

In collaborazione con



Istituto delle Scienze Psicologiche

Presentano il corso di

APPROFONDIMENTO SUI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA) SECONDO L'ORIENTAMENTO SISTEMICO-RELAZIONALE

- PRIMO LIVELLO -

270 ore ONLINE

40 ore IN PRESENZA



DI COSA SI TRATTA?

Il corso si propone, di fornire strumenti per la comprensione, l'individuazione, la gestione dei disturbi specifici dell'apprendimento che incidono in modo significativo sull'apprendimento di lettura, scrittura, calcolo, ma anche sui processi di adattamento e di autostima che caratterizzano la popolazione in età scolare.

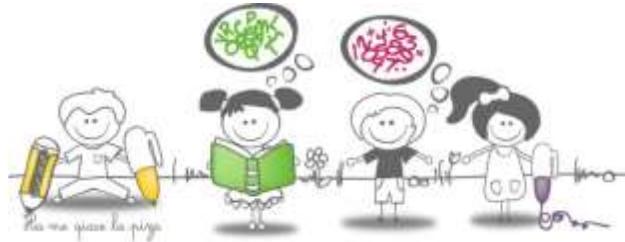
Quali sono le caratteristiche di questi disturbi dell'apprendimento?

Quali caratteristiche deve avere un progetto di intervento mirato a migliorare al massimo la qualità della vita, e non solo scolastica, della persona affetta dal/i disturbo/i?

Una particolare attenzione viene posta alla cornice relazionale che comprende tutte le figure che ruotano attorno al bambino/ragazzo con DSA: la famiglia, la scuola, i professionisti.

Fondamentale è la costruzione di un'équipe multidisciplinare, ove protagonisti attivi siano professionisti, familiari, utenti.

La cooperazione educativa costituisce il punto di forza di un progetto di ricerca che, avendo come cornice teorica di riferimento l'orientamento sistemico-relazionale mira a coinvolgere tutti i sistemi interagenti con il problema, a partire dall'osservazione, dalla valutazione clinica, dalla progettazione dell'intervento.



MODALITA' DIDATTICHE

Le lezioni vengono fornite in modalità on-line. Il materiale è scaricabile in formato PDF dal sito del Centro Studi e Ricerche mediante l'accesso all'**area riservata** agli iscritti, ai quali verrà fornita password individuale.

E' prevista, altresì, la distribuzione di materiale cartaceo.

Nell'area riservata verranno inserite, inoltre, le **esercitazioni** oggetto di studio e sarà possibile ricevere dal tutor **feedback individuali** sulle esercitazioni svolte.

Verrà fornita **bibliografia di approfondimento**.

PROGRAMMA

---AREA PSICOLOGI---

MODULO N. 1 - AREA NORMATIVA

MODULO N. 2 – CONOSCERE – OSSERVARE – VALUTARE

MODULO N. 3 – PROGETTARE

MODULO N. 4 – LA DIDATTICA NEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

MODULO N. 5 – IL METODO DI STUDIO

MODULO N. 6 – IL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

MODULO N. 7 – DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO E VITA ADULTA

MODULO N. 8 – LE ALLEANZE EDUCATIVE

---ALTRE AREE---

MODULO N. 1 - AREA NORMATIVA

MODULO N. 2 - QUADRO INTRODUTTIVO

MODULO N. 3 – LA DIDATTICA NEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

MODULO N. 4 - CONOSCERE, OSSERVARE E VALUTARE I DISTURBI SPECIFICI DELLA LETTURA : dislessia

MODULO N. 4 A - LA PROGETTAZIONE

MODULO N. 4 B – LA DIDATTICA

MODULO N. 5 – CONOSCERE, OSSERVARE E VALUTARE LA SCRITTURA E LA PIANIFICAZIONE DEL TESTO: disortografia e disgrafia evolutiva

MODULO 5 A - LA PROGETTAZIONE

MODULO 5 B – LA DIDATTICA

MODULO N. 6 –CONOSCERE, OSSERVARE E VALUTARE NUMERI, CALCOLO E RISOLUZIONE DI PROBLEMI: discalculia e altre difficoltà in matematica

MODULO 6 A – LA PROGETTAZIONE

MODULO 6 B – LA DIDATTICA

MODULO N. 7 - I TERAPISTI DELLA RIABILITAZIONE: CONOSCERE, OSSERVARE, VALUTARE

MODULO N. 8 - LA VALUTAZIONE SISTEMICA

MODULO N. 9 – IL METODO DI STUDIO

MODULO N. 10 – IL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

MODULO N. 11 – DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO NEL PROCESSO DI SVILUPPO

MODULO N. 12 – LE ALLEANZE EDUCATIVE

ESAME ORALE PREVISTO

ALLA FINE DEL CORSO BASE CON L'ATTESTAZIONE DI PARTECIPAZIONE DEL CORSO DI APPROFONDIMENTO SUI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO SECONDO L'ORIENTAMENTO SISTEMICO-RELAZIONALE