



*Centro Studi e Ricerche per la Mediazione Scolastica e Familiare  
ad Orientamento Sistemico e per il Counselling Sistemico-Relazionale*

P.IVA 02554170122 – C.F. 91029450128 - Sede legale: Corso Italia, 62 – LEGNANO (Mi)

Polo di formazione riconosciuto dall'A.I.M.S. – Associazione Internazionale dei  
Mediatori Sistemici

Polo di formazione riconosciuto dal C.N.C.P. -Coordinamento Nazionale  
Counsellor Professionisti

Polo di formazione accreditato al l'European Forum for Training and Research in Family Mediation

Polo di formazione accreditato al M.I.U.R.

Polo di formazione accreditato all'Ordine Nazionale Assistenti Sociali

Indirizzo mail: [info@centrostudimediazione.it](mailto:info@centrostudimediazione.it)

Sito web: [www.centrostudimediazione.it](http://www.centrostudimediazione.it)

IN COLLABORAZIONE CON ISTITUTO DELLE SCIENZE PSICOLOGICHE s.a.s. di Legnano



**CORSO DI APPROFONDIMENTO SUI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA) SECONDO  
L'ORIENTAMENTO SISTEMICO-RELAZIONALE – PRIMO LIVELLO – NUOVA EDIZIONE INTEGRATA  
CON IL MODULO "TUTOR PER L'APPRENDIMENTO" PIATTAFORMA S.O.F.I.A. MIUR ID 66071  
SCHEMA TECNICA**

**La nuova edizione sarà ON-LINE DAL 1 OTTOBRE 2020 – SCADENZA: 1 DICEMBRE 2021**

**L'iscrizione al corso rimane attiva sino alla scadenza del corso stesso.**

**Successivamente a tale periodo il materiale rimarrà nell'area riservata per ulteriori 60 giorni senza subire modifiche. A conclusione di tale periodo verrà effettuato monitoraggio del corso con revisione, se necessaria, del materiale.**

**Sono stimate 270 ORE di corso svolto in modalità ON-LINE REGISTRATE, comprensivo dello studio dei materiali e delle esercitazioni.**

**A completamento del corso si prevedono n. 40 ore di lezioni attraverso piattaforma ZOOM per l'attivazione del modulo integrativo "il tutor per l'apprendimento"**

**RESPONSABILE:** dott.ssa LILIA ANDREOLI – dott. EUGENIO TOMASONI

**AUTORI PRIMA PARTE:** dott.ssa LILIA ANDREOLI – dott.ssa MONICA COLOMBO - dott.ssa CINZIA DELLAVEDOVA – dott.ssa ALESSANDRA COLOMBARA - dott.ssa BRUNA PEPPINO – dott.ssa PAOLA STRADONI

**TUTOR:**

\* AREA NORMATIVA E DI IMPOSTAZIONE GENERALE

\* AREA PSICOLOGI

\* AREA INSEGNANTI

Dott.ssa LILIA ANDREOLI

Dott.ssa SIMONA GENONI

Dott. MIRCO BELLOTTI

Dott.ssa LILIA ANDREOLI

**PRESENTAZIONE:**

Il corso si propone, nella sua **prima parte**, di fornire strumenti per la comprensione, l'individuazione, la gestione dei disturbi specifici dell'apprendimento che incidono in modo significativo sull'apprendimento di lettura, scrittura, calcolo, ma anche sui processi di adattamento e di autostima che caratterizzano la popolazione in età scolare.

Quali sono le caratteristiche di questi disturbi dell'apprendimento?

Quali caratteristiche deve avere un progetto di intervento mirato a migliorare al massimo la qualità della vita, e non solo scolastica, della persona affetta dal/i disturbo/i?

Una particolare attenzione viene posta alla cornice relazionale che comprende tutte le figure che ruotano attorno al bambino/ragazzo con DSA: la famiglia, la scuola, i professionisti.

Fondamentale è la costruzione di un'équipe multidisciplinare, ove protagonisti attivi siano professionisti, familiari, utenti.

La cooperazione educativa costituisce il punto di forza di un progetto di ricerca che, avendo come cornice teorica di riferimento l'orientamento sistemico-relazionale mira a coinvolgere tutti i sistemi interagenti con il problema, a partire dall'osservazione, dalla valutazione clinica, dalla progettazione dell'intervento.

L'alleanza tra famiglia, scuola, contesto sociale diventa punto di forza per la realizzazione degli individui che ne fanno parte.

Il **modulo integrativo** in presenza parte dalla considerazione che nel panorama attuale, con la crescente attenzione nei confronti delle difficoltà e dei disturbi dell'apprendimento, è sempre più presente la necessità di formare tutor dell'apprendimento e homework tutor. Queste figure qualificate, dotate di specifiche conoscenze e competenze didattiche, metodologiche e relazionali nell'ambito dell'apprendimento e delle sue difficoltà e disturbi, possono affiancare lo studente all'interno di progetti personalizzati di sostegno allo studio nel contesto extrascolastico. In tali percorsi il tutor svolge il ruolo di facilitatore dei processi di apprendimento e di promotore dell'autonomia, favorendo parallelamente la motivazione allo studio.

In un'ottica di lavoro di rete con scuola, famiglia e specialisti, la realizzazione di percorsi personalizzati miranti tanto al supporto delle difficoltà incontrate quanto specialmente al potenziamento di capacità e risorse esistenti diventa dunque un fattore fondamentale per favorire il successo scolastico.

Il modulo integrativo, a partire dall'acquisizione delle competenze di base previste nella prima parte del percorso formativo, ha come obiettivo la formazione di tutor che abbiano conoscenze e competenze sui seguenti temi:

- Competenze metodologiche, organizzative e relazionali del tutor
- Conoscenza e capacità di impiego di alcuni software per l'apprendimento utili in un intervento di tutoring
- Pianificazione di un intervento di tutoring (tempi, strumenti, modalità)
- Stesura di un progetto di tutoring stabilito e condiviso con il minore, la famiglia e la scuola
- Gestione dei rapporti con il minore, la famiglia, la scuola e altri specialisti
- Implementazione di un modello condiviso di progettazione

**DESTINATARI:** PSICOLOGI (laurea triennale e magistrale), EDUCATORI PROFESSIONALI, INSEGNANTI, INSEGNANTI DI SOSTEGNO, FUNZIONI STRUMENTALI, ASSISTENTI ALLA COMUNICAZIONE, PEDAGOGISTI, LOGOPEDISTI, COUNSELOR, MEDIATORI FAMILIARI E SCOLASTICI, PSICOMOTRICISTI, PSICOPEDAGOGISTI

- Il corso può essere inserito nel curriculum "Istanze on line" previsto per il personale della scuola.

**MATERIALI E METODOLOGIA DIDATTICA:** Le lezioni vengono fornite in modalità on-line. Il materiale è scaricabile in formato PDF dal sito del Centro Studi e Ricerche mediante l'accesso all'**area riservata** agli iscritti, ai quali verrà fornita password individuale.

E' prevista, altresì, la distribuzione di materiale cartaceo.

Nell'area riservata verranno inserite, inoltre, le **esercitazioni** oggetto di studio e sarà possibile ricevere dal tutor **feedback individuali** sulle esercitazioni svolte.

Verrà fornita **bibliografia di approfondimento**.

### **COSTI E MODALITA' DI PAGAMENTO**

**Il costo del corso è di euro 600 + I.V.A. 22% (euro 732 I.V.A. inclusa).**

Il pagamento potrà essere effettuato con le seguenti modalità:

- **Rata unica** € **732**

Oppure:

- **All'atto dell'iscrizione** € **400**
- **A conclusione della parte on line** € **372**

**Per poter ricevere le credenziali di accesso al corso è necessario effettuare il pagamento a mezzo bonifico bancario.**

### **ATTESTATO DI FREQUENZA**

**LA NUOVA EDIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO (CORSO BASE + MODULO INTEGRATIVO) RICHIEDE DI SOSTENERE UN ESAME FINALE CON LE SEGUENTI MODALITA':**

- **ESAME ORALE** ALLA FINE DEL CORSO BASE CON L'ATTESTAZIONE DI PARTECIPAZIONE DEL CORSO DI APPROFONDIMENTO SUI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO SECONDO L'ORIENTAMENTO SISTEMICO-RELAZIONALE IN PRESENZA
- **ESAME SCRITTO E DISCUSSIONE DI UN PROGETTO DI LAVORO** ALLA CONCLUSIONE DEL MODULO INTEGRATIVO CON L'ATTESTAZIONE DI PARTECIPAZIONE AL CORSO HOMEWORK TUTOR NEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO IN PRESENZA

Superati con esito positivo gli esami previsti, i partecipanti che lo desiderano potranno essere inseriti nell'ALBO DEI TUTOR dell'ISTITUTO DELLE SCIENZE PSICOLOGICHE s.a.s. di Legnano.

#### NOTE:

1)\*\*POSSONO ISCRIVERSI SOLO AL MODULO INTEGRATIVO TUTTI COLORO CHE HANNO GIA' OTTENUTO LA CERTIFICAZIONE RELATIVA ALLA PRIMA PARTE DEL PERCORSO PRESSO IL CENTRO STUDI E RICERCHE DI LEGNANO.

IN TAL CASO SI RILASCIERA' ATTESTATO CON LA SEGUENTE INDICAZIONE:  
HOMEWORK TUTOR NEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

#### COSTI E MODALITA' DI PAGAMENTO

Il costo del solo modulo integrativo per coloro che hanno già conseguito il titolo relativo alla prima parte del percorso formativo in precedenti edizioni è di:

€ 300 + I.V.A. 22% (euro 366 I.V.A. inclusa).

Il pagamento potrà essere effettuato con le seguenti modalità:

- Rata unica € 366

Oppure:

- All'atto dell'iscrizione € 200

- Entro 30 giorni dalla data di iscrizione € 166

#### ATTESTATO DI FREQUENZA

A completamento del percorso formativo in presenza dovrà essere sostenuto:

- **ESAME SCRITTO E DISCUSSIONE DI UN PROGETTO DI LAVORO** ALLA CONCLUSIONE DEL MODULO INTEGRATIVO CON L'ATTESTAZIONE DI PARTECIPAZIONE AL CORSO HOMEWORK TUTOR NEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO IN PRESENZA

Superati con esito positivo gli esami previsti, i partecipanti che lo desiderano potranno essere inseriti nell'ALBO DEI TUTOR dell'ISTITUTO DELLE SCIENZE PSICOLOGICHE s.a.s. di Legnano.

2)\*\*E'PREVISTA LA POSSIBILITA' DI ISCRIVERSI UNICAMENTE ALLA PRIMA PARTE DEL PERCORSO FORMATIVO

#### COSTI E MODALITA' DI PAGAMENTO

Il costo della sola prima parte del percorso formativo è di:

€ 350 + I.V.A. 22% (euro 427)

Il pagamento potrà essere effettuato con le seguenti modalità:

- Rata unica € 427  
Oppure
- All'atto dell'iscrizione € 250
- Entro 30 giorni dalla data di iscrizione € 177

### ATTESTATO DI FREQUENZA

AL COMPLETAMENTO DEL PERCORSO FORMATIVO DEL PERCORSO FORMATIVO (CORSO BASE ON LINE) SI RICHIEDE DI SOSTENERE UN ESAME FINALE CON LE SEGUENTI MODALITA':

- **ESAME ORALE** ALLA FINE DEL CORSO BASE CON L'ATTESTAZIONE DI PARTECIPAZIONE DEL CORSO DI APPROFONDIMENTO SUI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO SECONDO L'ORIENTAMENTO SISTEMICO-RELAZIONALE

### ASSENZE CONSENTITE

Per la parte in presenza il numero massimo delle assenze consentite è pari al 20% (8 ore).

### BUONO SCUOLA

Per i docenti delle scuole di ogni ordine e grado. L'intera proposta formativa o ciascuna delle sue parti consente l'utilizzo del Buono Scuola (L. 107/2015).

### SCHEDA DI ISCRIZIONE:

E' possibile effettuare direttamente l'iscrizione compilando la scheda nel sito [www.centrostudimediazione.it](http://www.centrostudimediazione.it) - area corsi/seminari specificando:

- Modulo base
- Modulo completo (base + percorso integrativo)
- Modulo integrativo

Successivamente dovrà essere fornito:

- CURRICULUM VITAE AGGIORNATO
- ATTESTAZIONE DI AVVENUTO PAGAMENTO SECONDO LE MODALITA' CONSENTITE
- PDF DEL BUONO EMESSE PER I DOCENTI CHE EFFETTUANO IL PAGAMENTO CON IL BUONO SCUOLA

## **PROGRAMMA DEL CORSO BASE con MODULI SPECIFICI PER PSICOLOGI**

**\*\* i moduli contrassegnati con doppio asterisco sono riferiti a tutti i destinatari del corso**

### **MODULO N. 1 - AREA NORMATIVA \*\***

1. LA NORMATIVA DI RIFERIMENTO
2. LE RACCOMANDAZIONI CLINICHE NAZIONALI
3. LE INDICAZIONI DELLA REGIONE LOMBARDIA
4. I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO E LE CLASSIFICAZIONI DIAGNOSTICHE INTERNAZIONALI

### **MODULO N. 2 – CONOSCERE – OSSERVARE – VALUTARE \*\***

1. DEFINIZIONE DEL DISTURBO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO
2. EZIOLOGIA DEL DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO
3. MODELLI TEORICI DI RIFERIMENTO: la teoria sistemico-relazionale nei contesti specifici
4. PROCESSI COGNITIVI E STILI DI APPRENDIMENTO
5. LA DIAGNOSI FUNZIONALE
  - RUOLO DEI PROFESSIONISTI
  - LA VALUTAZIONE CLINICA
  - MATERIALE TESTISTICO:
    - . WISC IV efficienza intellettiva
    - . prove di lettura MT di Cornoldi (valuta comprensione, correttezza e velocità di lettura)
    - . DDE-2 Batteria per la valutazione della Dislessia e della Disortografia evolutiva di Job, Sartori, Tressoldi
    - . AC-MT Test di valutazione della abilità di calcolo (del gruppo MT)
    - . BDE batteria della valutazione della Discalculia Evolutiva di Biancardi e Nicoletti
    - . Batteria per la valutazione della scrittura e della competenza ortografica (Tressoldi, Cornoldi)
    - . TPV test di appercezione visiva
    - . VMI visual motor integration (valuta la capacità di integrare gli stimoli visivi e motori)
    - . TEST DELLE CAMPANELLE per la valutazione delle componenti attentive
  - LA VALUTAZIONE SISTEMICA

#### **6. I TERAPISTI DELLA RIABILITAZIONE: CONOSCERE, OSSERVARE, VALUTARE\*\***

Connessioni tra psicologi e terapisti della riabilitazione (psicomotricista, logopedista, arteterapeuta)

### **MODULO N. 3 – PROGETTARE**

1. POTENZIAMENTO, RIABILITAZIONE, SISTEMI COMPENSATIVI, SISTEMI DISPENSATIVI
  - Presa in carico e obiettivi del piano di intervento
  - Programma riabilitativo per la Dislessia
  - Programma riabilitativo per la Discalculia
  - Programma riabilitativo per la Disortografia
  - Programma riabilitativo per ADHD

- Modalità di intervento: la progettazione co-partecipata (professionisti, famiglie, insegnanti, studenti)
- Dagli strumenti/strategie compensative/dispensative alle competenze
- Monitoraggio e valutazione dei risultati dell'intervento

#### **MODULO N. 4 – LA DIDATTICA NEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO \*\***

1. LA GESTIONE DEL TEMPO
2. LA GESTIONE DELLO SPAZIO
3. L'ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' IN CLASSE
4. L'ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' CON IL TUTOR DOMICILIARE
5. L'ORGANIZZAZIONE DEL MATERIALE

#### **MODULO N. 5 – IL METODO DI STUDIO \*\***

- A SCUOLA
- A CASA
- INSEGNANTI E GENITORI: ruoli e relazioni
- INSEGNANTI E STUDENTI: ruoli e relazioni
- GENITORI E FIGLI: ruoli e relazioni
- IL RUOLO E LE RELAZIONI CON I PARI

#### **MODULO N. 6 – IL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO \*\***

1. GLI ELEMENTI DEL P.D.P.
2. LA SCUOLA: compiti del dirigente scolastico, dei docenti, del docente referente
3. IL RUOLO DELLA FAMIGLIA
4. LO STUDENTE COME PROTAGONISTA ATTIVO

#### **MODULO N. 7 – DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO E VITA ADULTA \*\***

1. L'ALUNNO CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
2. L'ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE

#### **MODULO N. 8 – LE ALLEANZE EDUCATIVE \*\***

1. LA CORNICE RELAZIONALE
2. LA COOPERAZIONE TRA I SISTEMI

**PROGRAMMA DEL CORSO BASE con MODULI SPECIFICI PER INSEGNANTI DELLA SCUOLA PRIMARIA, EDUCATORI, PEDAGOGISTI, INSEGNANTI DI SOSTEGNO, ASSISTENTI ALLA COMUNICAZIONE ON LINE**

**\*\* i moduli contrassegnati con doppio asterisco sono riferiti a tutti i destinatari del corso**

**MODULO N. 1 - AREA NORMATIVA \*\***

3. LA NORMATIVA DI RIFERIMENTO
4. LE RACCOMANDAZIONI CLINICHE NAZIONALI
5. LE INDICAZIONI DELLA REGIONE LOMBARDIA
6. I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO E LE CLASSIFICAZIONI DIAGNOSTICHE INTERNAZIONALI

**MODULO N. 2 - QUADRO INTRODUTTIVO** comune a tutti i disturbi specifici dell'apprendimento

1. DALLA DIAGNOSI FUNZIONALE ALL' IPOTESI DI INTERVENTO PEDAGOGICO
2. IMPORTANZA DI UNA INDIVIDUAZIONE PRECOCE: MODELLI DI OSSERVAZIONE (AREE)
  - a. Cosa e come osservare nella scuola dell'infanzia
  - b. Cosa e come osservare nella scuola primaria
3. FATTORI EMOTIVO-MOTIVAZIONALI E RELAZIONALI IMPLICATI NELL'APPRENDIMENTO
4. CONNETTERE PROGETTAZIONE PSICOLOGICA CON PROGRAMMAZIONE PEDAGOGICA
5. STRUMENTI COMPENSATIVI E COMPETENZE COMPENSATIVE
6. LAVORO DI RETE: LA COSTRUZIONE DELL'ALLEANZA CON LA FAMIGLIA E CON I SERVIZI TERRITORIALI

**MODULO N. 3 – LA DIDATTICA NEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO \*\***

7. LA GESTIONE DEL TEMPO
8. LA GESTIONE DELLO SPAZIO
9. L'ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' IN CLASSE
10. L'ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' CON IL TUTOR DOMICILIARE
11. L'ORGANIZZAZIONE DEL MATERIALE

**MODULO N. 4 - CONOSCERE, OSSERVARE E VALUTARE I DISTURBI SPECIFICI DELLA LETTURA :  
dislessia**

- a. Cosa e come osservare nella scuola primaria
- b. Prima valutazione: modelli di osservazione in classe (aree)

**MODULO N. 4 A - LA PROGETTAZIONE**

1. CONNETTERE LA PROGETTAZIONE PSICOLOGICA CON LA PROGRAMMAZIONE PEDAGOGICA

## **MODULO N. 4 B – LA DIDATTICA**

1. L'INTERVENTO: POTENZIAMENTO, RIABILITAZIONE E SISTEMI COMPENSATORI
  - La metacognizione
  - Il metodo di studio
  - Cosa può fare la scuola
  - Cosa possono fare i genitori
2. DISTURBO DELLA COMPrensIONE DEL TESTO (DCT)

## **MODULO N. 5 – CONOSCERE, OSSERVARE E VALUTARE LA SCRITTURA E LA PIANIFICAZIONE DEL TESTO: disortografia e disgrafia evolutiva**

- a. Cosa osservare nella scuola primaria
- b. Prima valutazione: Modelli di osservazione in classe (aree)

## **MODULO 5 A - LA PROGETTAZIONE**

1. Connettere progettazione psicologica con programmazione pedagogica

## **MODULO 5 B – LA DIDATTICA**

1. L'intervento: potenziamento, riabilitazione

## **MODULO N. 6 –CONOSCERE, OSSERVARE E VALUTARE NUMERI, CALCOLO E RISOLUZIONE DI PROBLEMI: discalculia e altre difficoltà in matematica**

- a. Cosa osservare nella scuola primaria
- b. Prima valutazione: modelli di osservazione in classe (aree)

## **MODULO 6 A – LA PROGETTAZIONE**

1. Connettere progettazione psicologica con programmazione pedagogica

## **MODULO 6 B – LA DIDATTICA**

1. L'intervento: potenziamento, riabilitazione e sistemi compensatori

## **MODULO N. 7 - I TERAPISTI DELLA RIABILITAZIONE: CONOSCERE, OSSERVARE, VALUTARE\*\***

Connessioni tra insegnanti e terapisti della riabilitazione (psicomotricista, logopedista, arteterapeuta)

## **MODULO N. 8 - LA VALUTAZIONE SISTEMICA**

- CORNICI, SVILUPPI E PROSPETTIVE

## **MODULO N. 9 – IL METODO DI STUDIO \*\***

- A SCUOLA
- A CASA
- INSEGNANTI E GENITORI: ruoli e relazioni
- INSEGNANTI E STUDENTI: ruoli e relazioni
- GENITORI E FIGLI: ruoli e relazioni
- IL RUOLO E LE RELAZIONI CON I PARI

## **MODULO N. 10 – IL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO \*\***

5. GLI ELEMENTI DEL P.D.P.
6. LA SCUOLA: compiti del dirigente scolastico, dei docenti, del docente referente
7. IL RUOLO DELLA FAMIGLIA
8. LO STUDENTE COME PROTAGONISTA ATTIVO

## **MODULO N. 11 – DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO NEL PROCESSO DI SVILUPPO \*\***

3. L'ALUNNO CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E DI SECONDO GRADO
4. L'ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE

## **MODULO N. 12 – LE ALLEANZE EDUCATIVE \*\***

12. LA CORNICE RELAZIONALE
13. LA COOPERAZIONE TRA I SISTEMI

## **MODULO INTEGRATIVO – TUTOR PER L'APPRENDIMENTO /HOMEWORK ON LINE**

### **ORARI**

La formazione si terrà **ON LINE** su piattaforma **ZOOM** dalle **09,00** alle **14,00** nei seguenti giorni:

### **COORDINATORI DEL MODULO INTEGRATIVO**

LILIA ANDREOLI – MIRCO BELLOTTI – SIMONA GENONI

### **PROGRAMMA**

Primo modulo

SABATO 4 SETTEMBRE 2021

LA PROFESSIONE DEL TUTOR: UN QUADRO NORMATIVO  
METODOLOGIA DELL'INTERVENTO DI TUTORING

Docenti:

L. Andreoli – M. Bellotti

Secondo modulo

SABATO 18 SETTEMBRE 2021

LO STUDENTE NEL TUTORING: METACOGNIZIONE, STILI COGNITIVI, METODO DI STUDIO

Docenti:

M. Bellotti

Terzo modulo

SABATO 2 Ottobre 2021

IMPIEGO DEGLI ORGANIZZATORI GRAFICI

Docenti:

M. Bellotti

Quarto modulo

SABATO 23 OTTOBRE 2021

L'INTERAZIONE EMOTIVA NEL PROCESSO DI TUTORING TRA STUDENTE, FAMIGLIA, SCUOLA E TUTOR

Docenti:

L. Andreoli

S. Genoni

Quinto modulo  
SABATO 6 NOVEMBRE 2021

PRESENTAZIONE DI UN CASO, LAVORO IN PICCOLO GRUPPO E CIRCLE TIME SUI CONTENUTI PROPOSTI

Docenti:  
L. Andreoli  
S. Genoni

Sesto modulo  
SABATO 13 NOVEMBRE 2021

APPRENDIMENTO E USO DI STRUMENTI COMPENSATIVI: AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA

Docenti:  
M. Bellotti  
S. Genoni

Settimo modulo  
SABATO 4 DICEMBRE 2021

APPRENDIMENTO E USO DI STRUMENTI COMPENSATIVI: AREA LOGICO MATEMATICA

Docenti:  
M. Bellotti  
S. Genoni

Ottavo modulo  
SABATO 18 DICEMBRE 2021

DAL TESTO ALLA MAPPA: TEORIA ED ESERCITAZIONE  
PIANIFICAZIONE DI UN PROGETTO DI TUTORING

Docenti:  
S. Genoni

## **MODALITA' DIDATTICHE**

- Lezioni interattive per acquisire le conoscenze teoriche
- Attività individuali e in piccolo gruppo con la supervisione dei docenti per acquisire competenze pratiche (impiego dei software, passaggio dal testo alla mappa, stesura di un progetto di tutoring)
- Esercitazioni “da fare a casa” per acquisire un’adeguata competenza:

Ai partecipanti verrà fornito del materiale che permetterà di mettere in pratica quanto appreso durante la formazione.

Durante il corso è prevista la stesura di un progetto.

## **STAFF DEI FORMATORI**

### **DOTT.SSA LILIA ANDREOLI**

Direttore didattico e scientifico del Centro Studi e Ricerche per la Mediazione Scolastica e Familiare e per il Counselling sistemico-relazionale di Legnano (ente riconosciuto dal M.I.U.R. per la formazione del personale della scuola – piattaforma S.O.F.I.A.) – Responsabile della formazione per l'Istituto delle Scienze Psicologiche di Legnano

Per il progetto formativo in esame: Responsabile di Progetto – Formatore della parte on line – Formatore della parte in presenza

### **DOTT. EUGENIO TOMASONI**

Direttore dell'Istituto delle Scienze Psicologiche s.a.s. di Tomasoni Eugenio e C. di Legnano – Responsabile dell'équipe autorizzata ad effettuare attività di prima certificazione diagnostica valida ai fini scolastici (deliberazione n. 515/2014) – Responsabile dell'équipe autorizzata ad effettuare attività di prima certificazione diagnostica valida ai fini scolastici di Saronno presso l'Istituto Padre Monti

Psicologo – Psicoterapeuta

Per il progetto formativo in esame: Responsabile di Progetto

### **DOTT. MIRCO BELLOTTI**

Psicologo – Psicoterapeuta in formazione – Tutor dell'apprendimento – Formatore per la didattica inclusiva e le tecnologie dell'informazione e comunicazione (TIC)- Coordinatore dell'équipe per la riabilitazione e il potenziamento in casi di soggetti con DSA dell'Istituto delle Scienze Psicologiche di Legnano autorizzata ad effettuare attività di prima certificazione diagnostica valida ai fini scolastici (deliberazione n. 515/2014)– Membro dell'équipe A.R.P. di Milano autorizzata ad effettuare attività di prima certificazione diagnostica valida ai fini scolastici (deliberazione n. 1145/2013) - Mediatore familiare

Per il progetto formativo in esame: Formatore della parte in presenza

### **DOTT.SSA MONICA COLOMBO**

Psicomotricista – Mediatore Familiare – Collaboratore dell'équipe per i disturbi specifici dell'apprendimento dell'Istituto delle Scienze Psicologiche di Legnano autorizzata ad effettuare attività di prima certificazione diagnostica valida ai fini scolastici (deliberazione n. 515/2014)

Per il progetto formativo in esame: Formatore della parte on line

### **DOTT.SSA CINZIA DELLAVEDOVA**

Insegnante scuola primaria – Psicologa – Collaboratore dell'équipe per i disturbi specifici dell'apprendimento dell'Istituto delle Scienze Psicologiche di Legnano autorizzata ad effettuare attività di prima certificazione diagnostica valida ai fini scolastici (deliberazione n. 515/2014)

Per il progetto formativo in esame: Formatore della parte on line

### **DOTT.SSA SIMONA GENONI**

Psicologa, psicoterapeuta in formazione, coordinatrice dell'équipe diagnostica DSA dell'Istituto delle Scienze Psicologiche di Legnano autorizzata ad effettuare attività di prima certificazione diagnostica valida ai fini scolastici (deliberazione n. 515/2014) – Tutor per l'apprendimento – Responsabile della progettazione di percorsi di sostegno didattico

Per il progetto formativo in esame: Formatore della parte in presenza

**DOTT.SSA BRUNA PEPPINO**

Psicologa – Psicoterapeuta

Per il progetto formativo in esame: Formatore della parte on line

**DOTT.SSA PAOLA STRADONI**

Neuropsichiatra Infantile

Per il progetto formativo in esame: Formatore della parte on line